

就労移行支援ふたつ星は

有馬高等学院の

発達・精神障がい、知的障がいのある

3年生とその卒業生へ

就労支援を行うために開所し、

卒業後に抱える様々な不安や悩みと

向き合ってきました。

学生の皆さんとかかわる中で培ってきたノウハウを
いかし、働く目的探しから、実践的な職場実習、就職後
のフォローを行っています。

このような思いを 抱えていませんか

- 「自分が働くイメージがわからない」
- 「何から始めればいいのか分からない」
- 「学校卒業後の進路が決まらない」
- 「働きたいけど自信がない」
- 「短時間なら働けそうだ」
- 「自分に何ができるか知りたい」
- 「自分にあった仕事を知りたい」

など...

ふたつ星では丁寧な聞き取りを行い、あなたの
「はたらく」への様々な想いを知り、あなたの障がいの
特性や性格にあわせた就職先を探します！



有限会社

Taka.Co



はたらく

- 就労定着支援 ふたつ星
- 就労定着支援 藍
- 就労継続支援A型 藍
- 就労継続支援B型 Be-it

学ぶ

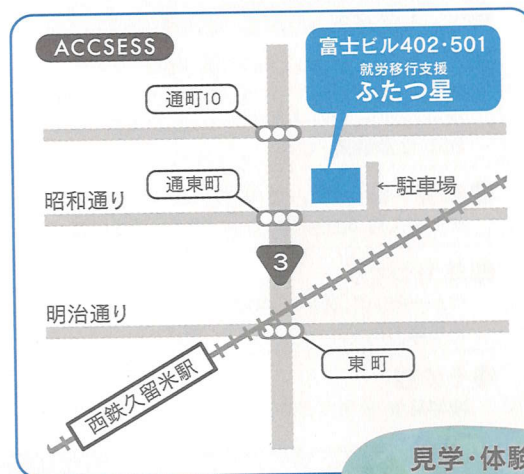
- 有馬高等学院明蓮館STEC 久留米

生活

- 自立訓練 ひとつ星
- さくら相談支援ステーションくるめ東
- さくら・介護ステーションくるめ東
- グループホーム れもんの木

健康

- 訪問看護ステーション ういずはーと



見学・体験
お気軽にどうぞ！

お問い合わせ

就労移行支援 ふたつ星

080-3723-9075 (担当宇野)

就労移行支援

ふたつ星

futatsuboshi

あなたの「はたらきたい」に
真剣に向き合い、
あなたの「はたらく」を
一緒に見つけます。



有限会社 Taka.Co

ふたつ星は どんな事業所？

利用者さんは
10代後半～
20代前半です

学校を卒業し
就労移行を利用している方が
ほとんどです。

自分のスタイルに
合わせた就職活動を
行います

個別・集団・オンライン自宅など
自分のスタイルに合わせて
就職のサポートを
受けられます。

様々な体験を
通して働くスキルを
身につけます

職場実習を積極的に行っています。
実習を通して経験をつみ、学び、
就職をめざしていきます。

丁寧な
アセスメントを行います

実習やプログラム、
面談を通して
どんな業務や作業が得意か
丁寧に探します。

就職後の
フォローを行います

就職後も
ふたつ星のスタッフが
仕事に関するサポートや
相談を行います。

就職活動の進め方

早く就職したい！

利用開始すぐに就職活動を開始

- ハローワークの登録、求人情報の検索
- 面接の練習
- 履歴書の作成 など

職場実習、自分に必要なプログラムへ参加

- 職場見学・体験・実習
- 身につけたいスキルのプログラムへ参加

6か月以内の就職を目指す

働く準備をして就職したい！

まずはプログラムに参加

- 体力づくり ●ビジネスマナー
- ソーシャルスキルを身につける
- 働くイメージづくり など

職場実習・就職活動

- 職場見学・体験・実習
- 身につけたいスキルのカリキュラムへ参加
- ハローワーク登録、求人情報の検索 など

利用期間中(2年以内)で就職を目指す

PROGRAM

プログラム

グループプログラム

- 就労プログラム(座学・調べ学習・グループワーク等)
働く自分のイメージづくり、適職調べ、自己理解、コミュニケーション、ビジネスマナー、面接練習、履歴書作成、SST、企業研究 など

- 就労トレーニング(実践的な作業訓練)
データ入力、発注作業、仕分け作業、清掃作業 など

- 体力づくり
ウォーキング、筋トレ、卓球
体育館でバスケ・バトミントン など

- その他
職場見学、余暇活動で外出イベント、調理実習 など

個別プログラム

- 面談
- 個別活動(就職に向けた活動)

SCHEDULE

スケジュール

10:00～10:10	朝礼
10:10～10:50	グループプログラム／個別プログラム
11:00～11:50	グループプログラム／個別プログラム
11:50～13:00	昼休み
13:00～13:50	個別プログラム
14:00～14:50	個別プログラム
14:50～15:00	終礼

- 午前中はグループのプログラムまたは個別のプログラムに参加します。
- 午後は個別プログラムのみとなっています。
- 自分の来所したい時間にあわせて来所が可能です。
- 自分のペースにあわせた短時間の利用も可能です。

有馬高等学院／明蓬館STEC久留米について

明蓬館高等学校サポート校
有馬高等学院



障害福祉サービス

自立訓練（生活訓練）ひとつ星
就労移行支援ふたつ星



明蓬館STEC久留米

